

# *SPANISH 4312 : Teaching Spanish Internet*

Ilda N. González  
 Oficina: M100  
 Horas de Consulta: Lunes y jueves 2:00 a las 4:00, o por cita  
 Teléfonos: 432-837-8097 432-940-2356  
 Correo electrónico: igonzalez@sulross.edu



## Metas del curso

- Examinar varios aspectos de la teoría de la enseñanza comunicativa
- Aplicar técnicas y métodos teóricos a la enseñanza del español
- Desarrollar y evaluar materiales prácticos basados en un deber específico

## Textos obligatorios

- Teacher's handbook – Contextualized Language Instruction, Third Edition, Judith L. Shrum / Eileen W. Glisan, Thomson/Heinle

## Program Learning Outcomes: Spanish

Graduating Students will demonstrate that they can:

1. Communicate orally in standard Spanish.
2. Construct effective written discourse in Spanish using a broad range of language structure.
3. Demonstrate knowledge of major authors in literary works from Spanish and Spanish American literature.
4. Determine the connections between language and culture, including those within different Spanish-language cultures.

## Requisitos del curso

Participación y asistencia	10%	El éxito de la clase depende de la preparación y la participación activa de cada estudiante. No se puede recuperar el trabajo ni los exámenes sin un acuerdo hecho antes de la fecha de entrega a menos que haya documentación.
Observación de otra clase	10%	Se observará por lo menos una clase enseñada por otro instructor con más experiencia. Se puede observar un curso al nivel 100 o al nivel 200. A final del programa de estudios se encuentra el guía para los análisis que se entregarán.
Exámenes parciales	35%	Habrán dos exámenes que cubrirán tanto el contenido de los textos como los puntos más importantes de las discusiones en clase. Será necesario dominar la teoría para poder evaluar críticamente los ejemplos de las actividades. Los exámenes serán acumulativos.
	30%	Cada estudiante escribirá ensayos críticos de una página como respuesta a

Ensayos breves		ciertos artículos que se lee. El contenido de los ensayos se basará en las lecturas asignadas y las discusiones en clase. Cada ensayo debe incluir una base teórica, detalles específicos del artículo y opinión individual. El último ensayo será una filosofía profesional.
Proyecto: la bibliografía anotada	15%	El propósito de la bibliografía es crear una fuente de información para los interesados en la lingüística aplicada y a la vez crear la oportunidad de investigar un aspecto de la enseñanza con más detalle. La bibliografía se publicará en el Internet y se entregará por los menos 5 resúmenes de artículos de investigación escritos sobre el mismo tema lingüístico.

*Sul Ross State University is committed to equal access in compliance with the Americans with Disabilities Act of 1973. It is the student's responsibility to initiate a request for accessibility services. Students seeking accessibility services must contact Grace Duffy in Counseling and Accessibility Services, Ferguson Hall, Room 112. The mailing address is P.O. Box C-171, Sul Ross State University, Alpine, Texas 79832. Telephone: 432-837-8203.*

## PROGRAMA DE ESTUDIOS

Fecha	Lecturas y tarea
El 25 de agosto al 8 de septiembre	Course Introduction. How Languages are Learned. Popular Ideas about Language Learning: Facts and Opinions. Chapter 1: Communication and Negotiation. Chapter 2: Research Insights
El 9 de septiembre al 22 de septiembre	Enhancing Beginning Language Courses Through Content-Enriched Instruction. Foreign Language Annals, 30, 173-186. Chapter 3: Comprehensible Input
El 23 de septiembre al 6 de octubre	Explicit Instruction and Input Processing, Studies in Second Language Acquisition. Chapter 5: Grammar Instruction as Structured Input
El 07 de octubre al 20 de octubre	Focusing on Form in the Communicative Classroom: An Output-Centered Model of Instruction for Oral Skills development. Hispania, 82, 817-829. Independent Research

El 21 de octubre al 03 de noviembre	Using an Interactive Approach to Development Interactive Communication – Chapter 6 – Study the framework of Communicative Modes
El 04 de noviembre al 17 de noviembre	Teach and Reflect – Chapter 6
El 18 de noviembre al 04 de diciembre	Addressing Diverse needs of Learners in the Language Classroom – Chapter 10
El 09 de diciembre	Final Exam

NOTE: To better prepare for the TExES exam, this course will be taught in English.