



Profesora: Ilda N. Gonzalez
Aula de clase: MAB 208
Horas de oficina: lunes a miércoles de 03:15 a 5:00 de la tarde,
* Jueves – por internet de la 1:00 a 4:00 de la tarde
* También por cita.

Semestre: otoño del 2016
Teléfonos: 432.837.8097 y 432.940.2356
Correo electrónico: igonzalez@sulross.edu

SPANISH 2311

INTERMEDIATE SPANISH

Días de clase: martes y jueves de 2:00 a 3:15 de la tarde

Texto requerido: *Interacciones, Seventh Edition* por Emily Spinelli, Carmen García y Carol E. Galvin Flood

Se recomienda un buen diccionario de inglés-español, español-inglés

Descripción del curso: *For the non-native speaker of Spanish, this course is the continuation of Spanish 1401, 1402. Review of grammatical patterns, selected readings, brief compositions and oral presentations.*

NOTE: Those whose native language is Spanish, or those who have otherwise acquired a speaking knowledge of Spanish, should begin their study of Spanish with Spanish 2311. The course will meet the needs of those who have obtained a speaking knowledge of Spanish with little or no formal study. Successful completion of such a course will prepare the student to register for 2312.

GOALS: We are going to adhere to the goals of the national *Standards for Foreign Language Learning* which stresses the teaching of the four skills of listening, speaking, reading, and writing through diverse class activities. The emphasis here for the non-native speaker of Spanish is to increase fluency in the target language and for the native speaker of Spanish to make him/her conscious of the structure of the Spanish language and to make him/her more confident in the use of Spanish. Through the textbook and audio-visual materials –also- we will develop a sensitivity to and appreciation for the perspectives, practices, and products of Hispanic culture

Student Learning outcomes:

1. Students will review and gain an in-depth knowledge of grammatical structures.
2. Students will gain fluency in Spanish through total immersion method.
3. Students will increase their skills in writing in Spanish by writing two compositions and homework.
4. Students will increase vocabulary by learning about different situations and through reading.
5. Students who already know some Spanish, native speakers, will gain confidence in the use of Spanish by learning the grammar of the language they already speak.
6. Students will learn about the Hispanic world by reading about the culture, geography, etc. of the different countries.



Profesora: Ilda N. Gonzalez
Aula de clase: MAB 208
Horas de oficina: lunes a miércoles de 03:15 a 5:00 de la tarde,
* Jueves – por internet de la 1:00 a 4:00 de la tarde
* También por cita.

Semestre: otoño del 2016
Teléfonos: 432.837.8097 y 432.940.2356
Correo electrónico: igonzalez@sulross.edu

Spanish Program Learning outcomes

Graduating Students will demonstrate that they can

1. Communicate orally in standard Spanish
2. Construct effective written discourse in Spanish using a broad range of language structures
3. Demonstrate knowledge of major authors in literary works from Spanish and Spanish American literature
4. Determine the connections between language and culture, including those within different Spanish-language cultures

COURSE GRADING SCALE:

Examen de capítulos (2)	----20%
Pruebas	-----10%
Composiciones (2)	-----10%
Presentaciones orales (2)	----10%
Participación	-----20%
Tarea	-----10%
Examen Final	-----20%

Examen final va a incluir lo más relevante de todo el curso (comprehensive).

Pruebas: tendremos varias pruebas; algunas serán sin anunciar.

Examen de capítulos: Cada dos capítulos, más o menos, tendremos un examen.

Tarea: La tarea se entrega al inicio de la clase.



Profesora: Ilda N. Gonzalez
Aula de clase: MAB 208
Horas de oficina: lunes a miércoles de 03:15 a 5:00 de la tarde,
* Jueves – por internet de la 1:00 a 4:00 de la tarde
* También por cita.

Semestre: otoño del 2016
Teléfonos: 432.837.8097 y 432.940.2356
Correo electrónico: igonzalez@sulross.edu

Presentación oral: Las presentaciones orales serán en forma de dramitas (skits) en grupos de 3 y se basarán en los temas de los capítulos.

Composiciones: Escribirán 2 composiciones sobre algún tema o situación que yo les daré a saber con al menos una semana de anticipación. Las composiciones se escribirán por la Internet.

Asistencia (attendance): You are allowed 3 absences for whatever reasons, after that I will deduct 2.0 point of your final grade for every absence. If you have more than 5 absences we need to talk. Obviously for every absence you will lose points in participation.

If you have 0 absences I will add 2.0 point to your final grade, if you have 1 absence I will add 1.0, if you have 2 absences I will add .5.

Participación:

You are to try to speak Spanish exclusively. Contribute extra to each conversation to extend the conversation and to incorporate as much of the vocabulary that we have studied as possible. Ask questions to lead others to extend the conversation. Help others in the group. Consistently volunteers to answer questions in class.

Reglamentos en el salón de clase (classroom etiquette):

- You can bring beverages, and snacks but please no complete meals.
- Before class, please put your cell phone in silence mode.

Sul Ross State University is committed to equal access in compliance with the Americans with Disabilities Act of 1973. It is the student's responsibility to initiate a request for accessibility services. Students seeking accessibility services must contact Mary Schwartz, M. Ed., L.P.C., in Counseling and Accessibility Services, Ferguson Hall, Room 112. The mailing address is P.O. Box C-122, Sul Ross State University, Alpine, Texas 79832. Telephone: 432-837-8691. E-mail: mschwartz@sulross.edu.



Profesora: Ilda N. Gonzalez
Aula de clase: MAB 208
Horas de oficina: lunes a miércoles de 03:15 a 5:00 de la tarde,
* Jueves – por internet de la 1:00 a 4:00 de la tarde
* También por cita.

Semestre: otoño del 2016
Teléfonos: 432.837.8097 y 432.940.2356
Correo electrónico: igonzalez@sulross.edu

PLAN DE CURSO

El 23 de agosto: Presentación del curso. Ejercicio: *¡a conocerse!*

El 25 de agosto al 08 de sept: **Capítulo uno: Temas culturales:** España, el horario español. **Tópicos y situaciones:** un día típico, la rutina diaria. **Metas comunicativas:** para hablar de actividades diarias (el tiempo presente de indicativo), para expresar frecuencia y secuencia de acciones, para describir la rutina diaria (los verbos reflexivos), para expresar falta de comprensión y para hacer preguntas.

El 13 de septiembre al 27 de septiembre: **capítulo dos: de vacaciones**

El 29 de septiembre: examen #1

El 4 de octubre al 13 de octubre: **capítulo tres: En familia**

El 18 de octubre: **presentación oral #1**

El 20 de octubre: composición #1

El 25 de octubre al 08 de noviembre: **capítulo 4**

El 10 de noviembre: **examen #2**

El 15 de noviembre al 17 de noviembre: **capítulo 5**

El 22 de noviembre: **composición #2**

El 29 de noviembre: presentación oral #2

EXAMEN FINAL: El lunes, el 05 de diciembre: 12:30 p.m.