



Profesora: Ilda N. Gonzalez  
Aula de clase: Por la Internet  
Horas de oficina: lunes a miércoles de 02:30 a 4:30 de la tarde,  
\*Jueves – por internet de la 1:00 a 3:00 de la tarde  
\*También por cita.

Semestre: otoño del 2020  
Teléfonos: 432.837.8097 y 432.940.2356  
Correo electrónico: [igonzalez@sulross.edu](mailto:igonzalez@sulross.edu)

# SPANISH 2311

## INTERMEDIATE SPANISH

Días de clase: Por la Internet

**Texto requerido: *Interacciones, Seventh Edition* por Emily Spinelli, Carmen García y Carol E. Galvin Flood**  
**Se recomienda un buen diccionario de inglés-español, español-inglés**

**Descripción del curso:** *For the non-native speaker of Spanish, this course is the continuation of Spanish 1401, 1402. Review of grammatical patterns, selected readings, brief compositions and oral presentations.*

*NOTE: Those whose native language is Spanish, or those who have otherwise acquired a speaking knowledge of Spanish, should begin their study of Spanish with Spanish 2311. The course will meet the needs of those who have obtained a speaking knowledge of Spanish with little or no formal study. Successful completion of such a course will prepare the student to register for 2312.*

**GOALS:** We are going to adhere to the goals of the national *Standards for Foreign Language Learning* which stresses the teaching of the four skills of listening, speaking, reading, and writing through diverse class activities. The emphasis here for the non-native speaker of Spanish is to increase fluency in the target language and for the native speaker of Spanish to make him/her conscious of the structure of the Spanish language and to make him/her more confident in the use of Spanish. Through the textbook and audio-visual materials –also- we will develop a sensitivity to and appreciation for the perspectives, practices, and products of Hispanic culture

### **Student Learning outcomes:**

1. Students will review and gain an in-depth knowledge of grammatical structures.
2. Students will gain fluency in Spanish through total immersion method.
3. Students will increase their skills in writing in Spanish by writing two compositions and homework.
4. Students will increase vocabulary by learning about different situations and through reading.
5. Students who already know some Spanish, native speakers, will gain confidence in the use of Spanish by learning the grammar of the language they already speak.
6. Students will learn about the Hispanic world by reading about the culture, geography, etc. of the different countries.



Profesora: Ilda N. Gonzalez  
Aula de clase: MAB 206  
Horas de oficina: lunes a miércoles de 2:30 a 4:30 de la tarde,  
\* Jueves – por internet de la 1:00 a 3:00 de la tarde  
\* También por cita.

Semestre: otoño del 2019  
Teléfonos: 432.837.8097 y 432.940.2356  
Correo electrónico: [igonzalez@sulross.edu](mailto:igonzalez@sulross.edu)

## Spanish Program Learning outcomes

Graduating Students will demonstrate that they can

1. Communicate orally in standard Spanish
2. Construct effective written discourse in Spanish using a broad range of language structures
3. Demonstrate knowledge of major authors in literary works from Spanish and Spanish American literature
4. Determine the connections between language and culture, including those within different Spanish-language cultures

### COURSE GRADING SCALE:

Examen de capítulos (2)	----20%
Pruebas	-----10%
Composiciones (2)	-----10%
Presentaciones oral	-----10%
Participación	-----20%
Tarea	-----10%
Examen Final	-----20%

**Examen final** va a incluir lo más relevante de todo el curso (comprehensive).

**Pruebas:** tendremos varias pruebas; algunas serán sin anunciar.

**Examen de capítulos:** Cada dos capítulos, más o menos, tendremos un examen.

**Tarea:** La tarea se entregará por BlackBoard.



Profesora: Ilda N. Gonzalez  
Aula de clase: MAB 206  
Horas de oficina: lunes a miércoles de 02:30 a 4:30 de la tarde,  
\* Jueves – por internet de la 1:00 a 3:00 de la tarde  
\* También por cita.

Semestre: otoño del 2019  
Teléfonos: 432.837.8097 y 432.940.2356  
Correo electrónico: [igonzalez@sulross.edu](mailto:igonzalez@sulross.edu)

**Presentación oral:** Las presentaciones orales será gravada y enviada por BlackBoard.

**Composiciones:** Escribirán 2 composiciones sobre algún tema o situación que yo les daré a saber con al menos una semana de anticipación. Las composiciones se escribirán por la Internet.

### **Distance Education Statement:**

Students enrolled in distance education courses have equal access to the university's academic support services, such as Smarthinking; library resources, such as online databases; and instructional technology support. For more information about accessing these resources, visit the SRSU website. Students should correspond using Sul Ross e-mail accounts and should submit online assignments through Blackboard, which requires secure login information to verify students' identities and to protect students' information. The procedures for filing a student complaint are included in the Student Handbook. Students enrolled in distance education courses at Sul Ross are expected to adhere to all policies pertaining to academic honesty and appropriate student conduct, as described in the Student Handbook. Students in web-based courses must maintain appropriate equipment and software, according to the needs and requirements of the course, as outlined on the SRSU website.

*Sul Ross State University is committed to equal access in compliance with the Americans with Disabilities Act of 1973. It is the student's responsibility to initiate a request for accessibility services. Students seeking accessibility services must contact Mary Schwartz, M. Ed., L.P.C., in Counseling and Accessibility Services, Ferguson Hall, Room 112. The mailing address is P.O. Box C-122, Sul Ross State University, Alpine, Texas 79832. Telephone: 432-837-8691. E-mail: [mschwartz@sulross.edu](mailto:mschwartz@sulross.edu).*



11Profesora: Ilda N. Gonzalez  
Aula de clase: MAB 206  
Horas de oficina: lunes a miércoles de 02:30 a 4:30 de la tarde,  
\* Jueves – por internet de la 1:00 a 3:00 de la tarde  
\* También por cita.

Semestre: otoño del 2020  
Teléfonos: 432.837.8097 y 432.940.2356  
Correo electrónico: [igonzalez@sulross.edu](mailto:igonzalez@sulross.edu)

## PLAN DE CURSO

El 24 de agosto al 30 de agosto: Write a short ensayo of 150 or more words. Talk about yourself.

El 30 de agosto al 14 de septiembre: El **Capítulo uno: Temas culturales**: España, el horario español. **Tópicos y situaciones**: un día típico, la rutina diaria. **Metas comunicativas**: para hablar de actividades diarias (el tiempo presente de indicativo), para expresar frecuencia y secuencia de acciones, para describir la rutina diaria (los verbos reflexivos), para expresar falta de comprensión y para hacer preguntas.

El 15 de septiembre al 24 de septiembre: **capítulo dos: de vacaciones**

El 25 de septiembre: examen #1

El 28 de septiembre al 12 de octubre: **capítulo tres: En familia**

El 13 de octubre: **presentación oral #1**

El 14 de octubre: composición #1

El 15 de octubre al 06 de noviembre: **capítulo 4**

El 07 de noviembre: **examen #2**

El 08 de noviembre al 28 de noviembre: **capítulo 5**

El 29 de noviembre: **composición #2**

El 30 de noviembre al 2 de diciembre: Complete all work and prepare for final exam.

**El 09 de diciembre: Último día para tomar el examen final.**