



**Profesora:** Ilda N. González

**Semestre:** primavera del 2023

**Teléfonos:** 432.837.8097 y 432.940.2356

**Correo electrónico:** [igonzalez@sulross.edu](mailto:igonzalez@sulross.edu)

**Horas de oficina:** lunes: 11:30 a la 1:00 de la tarde, y 2:30 a las 4:00 de la tarde. Martes y jueves – **por Internet** de las 2:00 a las 3:00 de la tarde. **También por cita.**

## Sul Ross State University



### Course Syllabus – Web-delivered Course SPAN 3301 – Advanced Spanish Grammar

#### Course Description:

SPANISH 3314 consists of a detailed study of Spanish grammar and focuses on the most problematic grammar themes that learners encounter. Study of the various grammar topics is done through a thorough review of grammar rules and applied practice from readings, videos, and exercises supplied.

#### Required Textbook and other Course Material

There is no required textbook for this course. Articles, essays, book chapters, and other required materials will be posted on Blackboard each week. You also need to have these minimum technology items:

-  A computer to access the course’s online content (of go to the library!)
-  Word processing software, such as Microsoft Word.

#### Program Learning Objectives:

The student graduating with a degree in Spanish will:


PLO 1 - The student will demonstrate advanced level proficiency in reading Spanish.


PLO 2 - The student will demonstrate advanced level of presidency in writing

Spanish PLO 3 - The student will demonstrate advanced level of presidency in speaking Spanish

PLO 4 - The student will demonstrate awareness and understanding of the cultural characteristics of the Spanish speaking world.

#### MARKETABLE SKILLS

 Students will communicate effectively and exhibit competence for speaking, writing, reading and listening in Spanish.

 Students will use analytical skills for gathering and analyzing information to weigh values and assess needs.

 Students will appreciate cultural differences and understand cross-cultural communication.

#### Grade Distribution:

Participation and Attendance	15%
Quizzes & Verb Charts (7 each)	15%
Essays (2)	30%
Tests (3)	40%

#### Grading Scale:

A = 90-100
B = 80-89
C = 70-79
D = 60-69
F = 59 or below



**Profesora:** Ilda N. González

**Semestre:** primavera del 2023

**Teléfonos:** 432.837.8097 y 432.940.2356

**Correo electrónico:** [igonzaez@sulross.edu](mailto:igonzaez@sulross.edu)

**Horas de oficina:** lunes: 11:30 a la 1:00 de la tarde, y 2:30 a las 4:00 de la tarde. Martes y jueves – **por Internet** de las 2:00 a las 3:00 de la tarde. **También por cita.**

### **Participation & Attendance:**

Students will receive a daily grade for attendance and participation. Participation includes participation in the Discussion Board. Students will discuss assignments due that day as well as grammar explanations from assigned readings.

### **Verb Charts:**

Students must complete 7 Verb Conjugation assignments in this course. The files for these assignments will be posted on Blackboard.

### **Quizzes:**

There will be 7 quizzes throughout the course (see course calendar) which are based on verb forms completed in the Verb Charts mentioned above. Students can get practice on the website “Conjuguemos.” (<http://www.conjuguemos.com>)

### **Essays:**

Students will write 2 essays during the course. Specific details regarding format and content will be provided well ahead of the due dates.

### **Tests**

There will be 3 tests in this course, each covering specific chapters in the textbook:

## **ACADEMIC INTEGRITY**

Academic dishonesty hurts everyone and reduces the value of college degrees. Doing someone else’s work, presenting the ideas and work of others as your own, submitting the same paper for multiple classes, and/or failing to cite your sources when you utilize the ideas of others, are all examples of academic dishonesty. It is your responsibility to read and understand the university’s policy on academic dishonesty in the SRSU Student Handbook, as all violations will be taken seriously and handled through the appropriate university process.

The Student Handbook can be found at: <https://www.sulross.edu/page/2454/student-handbook>.

Please be aware that the use of automatic translators is considered academic dishonesty since it does not represent the student’ linguistic abilities

*Sul Ross State University is committed to equal access in compliance with the Americans with Disabilities Act of 1973. It is the student’s responsibility to initiate a request for accessibility services. Students seeking accessibility services must contact Mary Schwartze, M. Ed., L.P.C., in Counseling and Accessibility Services, Ferguson Hall, Room 112. The mailing address is P.O. Box C-122, Sul Ross State University, Alpine, Texas 79832. Telephone: 432-837-8691. E-mail: [mschwartz@sulross.edu](mailto:mschwartz@sulross.edu).*

## **DISTANCE EDUCATION STATEMENT**

Sul Ross State University is committed to equal access in compliance with the Americans with Disabilities Act of 1973. It is the student’s responsibility to initiate a request for accessibility services. Students seeking accessibility services must contact Mary Schwartze, M. Ed., L.P.C., in Counseling and Accessibility Services, Ferguson Hall, Room 112. The mailing address is P.O. Box C-122, Sul Ross State University, Alpine, Texas 79832. Telephone: 432-837-8691. E-mail: [mschwartz@sulross.edu](mailto:mschwartz@sulross.edu).



Profesora: Ilda N. González

Semestre: primavera del 2023

Teléfonos: 432.837.8097 y 432.940.2356

Correo electrónico: [igonzaez@sulross.edu](mailto:igonzaez@sulross.edu)

Horas de oficina: lunes: 11:30 a la 1:00 de la tarde, y 2:30 a las 4:00 de la tarde. Martes y jueves – por Internet de las 2:00 a las 3:00 de la tarde. También por cita.

# SPAN 3301- Programa del curso

The following course plan is subject to change.

SEMANAS 1 – 3 El 17 de enero al el 6 de febrero		
	Contenidos	Tarea para entregar
	Introducción al curso Prueba diagnóstica Los acentos escritos:	
	<b>Prueba - Acentos escritos</b> C1 - Lectura: C1 - Presente Indicativo: C1 - Sustantivos:	Hoja de práctica - acentos Ejercicios y Preguntas
	<b>Prueba 1 - El Presente del Indicativo</b> C1 – Artículos C1 - Foco léxico C2 – Lectura C2 - Pretérito e Imperfecto	Tarea de Verbos 1 - Presente Indicativo Ejercicios y Preguntas
	<b>Prueba 2 - El Pretérito y el Imperfecto</b> C2 - Hace + tiempo: pp. 68-70 C2 - Demostrativos: pp. 77-79 C2 - Foco léxico: pp. 81-82	Tarea de Verbos 2 - Pretérito e Imperfecto
SEMANAS 4 – 7 El 6 de febrero al 27 de febrero		
	Contenidos	Tarea para entregar
	C3 – Lectura C3 - Ser y Estar C3 - Adjetivos C3 - Comparativos/Superlativos C3 - Foco léxico	Análisis de texto 1: <i>Pretérito/Imperfecto</i> Ejercicios y Preguntas Preguntas
	REPASO para el Examen 1	Análisis de texto 2: <i>Ser vs. Estar</i> Hojas de repaso
	<b>EXAMEN 1</b>	EXAMEN 1




Profesora: Ilda N. González




Semestre: primavera del 2023

Teléfonos: 432.837.8097 y 432.940.2356

Correo electrónico: [igonzaalez@sulross.edu](mailto:igonzaalez@sulross.edu)



**Horas de oficina:** lunes: 11:30 a la 1:00 de la tarde, y 2:30 a las 4:00 de la tarde. Martes y jueves – **por Internet** de las 2:00 a las 3:00 de la tarde. **También por cita.**

	<b>Prueba 3 - El Futuro y el Condicional</b> C4 - Los pronombres de complemento C4 - La "a" personal C4 - Construcciones con gustar C4 - Foco léxico:	 <b>Tarea de Verbos 3 - Futuro y Condicional</b> Ejercicios y Preguntas
--	---	---

<b>SEMANA 8</b> El 28 de febrero al 10 de marzo		
	<b>Contenidos</b>	<b>Tarea para entregar</b>
	C5 - Lectura C5 - El infinitivo C5 - Las preposiciones	 <b>Ensayo 1</b>  Ejercicios y Preguntas
	C5 - Foco léxico C6 - Lectura C6 - Los tiempos perfectos / Indicativo	 Ejercicios y Preguntas
	<b>Prueba 4 - Los tiempos perfectos del Indicativo</b> C6 - Se impersonal C6 - Construcciones pasivas C6 - Foco léxico	 <b>Tarea de Verbos 4 - Tiempos Perfectos del Indicativo</b>  Ejercicios y Preguntas
	C7 - Lectura C7 - Presente del Subjuntivo C7 - Subjuntivo/Cláusulas nominales C7 - Foco léxico	 Ejercicios y Preguntas



**El 13 de marzo al 17 de marzo - Receso de primavera**

<b>SEMANAS 9 – 12</b> El 20 de marzo al 10 de abril		
	<b>Contenidos</b>	<b>Tarea para entregar</b>
	<b>Prueba 5 - El Presente del Subjuntivo</b> REPASO para el Examen 2	 <b>Tarea de Verbos 5 - Presente del Subjuntivo</b>  Ejercicios y Preguntas








Profesora: Ilda N. González

Semestre: primavera del 2023







Teléfonos: 432.837.8097 y 432.940.2356

Correo electrónico: [igonzalez@sulross.edu](mailto:igonzalez@sulross.edu)


**Horas de oficina:** lunes: 11:30 a la 1:00 de la tarde, y 2:30 a las 4:00 de la tarde. Martes y jueves – **por Internet** de las 2:00 a las 3:00 de la tarde. **También por cita.**

	REPASO para el Examen 2 (terminar) <b>EXAMEN 2</b> Anunciar tema del Ensayo 2	 Hojas de repaso (hechas)
	C8 – Lectura C8 - Imperfecto del subjuntivo C8 - Pronombres relativos	 <b>Ensayo 2</b>  Preguntas
	<b>Prueba 6 - El Imperfecto del Subjuntivo</b> C8 - Subjuntivo/Cláusulas adjetivas 314 C8 - Foco léxico C9 - Lectura C9 - Los tiempos perfectos/Subjuntivo	 Tarea de Verbos 6 - <b>Imperfecto del Subjuntivo</b>  Ejercicios y Preguntas

**SEMANAS 13 – 15 El 11 de abril al 8 de mayo**

	Contenidos	Tarea para entregar
	<b>Prueba 7 - Tiempos perfectos del subjuntivo</b> C9 - Subjuntivo/ Cláusulas adverbiales C9 - Foco léxico	 Tarea de Verbos 7 - <b>Tiempos Perfectos (Subjuntivo)</b>  Ejercicios y Preguntas
	C10 - Lectura: pp. 359-360 C10 - Cláusulas con <i>si</i> : pp. 361-365 C10 - Foco léxico: pp. 393-394	 Ejercicios y Preguntas
	REPASO para el Examen Final	 <b>Análisis de texto 3: Subjuntivo/Indicativo</b>  Ejercicios y Preguntas  Hojas de repaso

**SEMANA 16 El 9 de mayo al 1 de mayo**

Los días, viernes, el 12 de mayo y el 15 al 17 de mayo	Examen final – El último día de tomar el examen final es el miércoles, el 17 de mayo.	 EXAMEN FINAL
--	---	--